

RAP 基礎 A 授業デザイン ( 第 9 回 ) 2 学期に向けて

日 時： 7 月 17 日 ( 木 )

使用教室： 1 年教室

使用教材： ワークシート、黒ファイル、筆記用具、chromebook

授業者： 副担任、学年付

目 標： フィールドワークの目的や訪問先、訪問後の活動を知り、訪問したい企業を決める

展開

	学習活動 ( 発問・活動等 )	教師の支援 ( ・ )、指導上の留意点 ( ◎ )
導 入 5 分	<p>2 学期の RAP 基礎 ( FW ) の予定を確認し、見通しを持たせる。</p> <p>&lt; 流れ &gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学期のまとめとアンケート</li> <li>2 学期に向けて</li> <li>フィールドワークについて</li> <li>訪問先の希望調査</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回回収したワークシートを返却してください。</li> <li>◎ミニ発表会について、褒めてやってください。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュールの確認</li> <li>・FW に向けて、本日希望調査を取り、訪問先を決める旨を伝える</li> </ul> <p><u>◎企業紹介文一覧→RAP 基礎 A 全体のクラスルーム</u></p> <p><u>◎授業スライド、アンケート⇒各 R のクラスルーム</u></p> <p>どちらも白本が予約投稿します。</p>
展 開 ① 1 5 分	<p>1. ルーブリックアンケートを答えさせる。「ルーブリック 自己評価シート」の手順に沿って答えさせてください。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルーブリックで使われている言葉が難しいので、用語の説明や具体的な内容を説明していただくと助かります。</li> <li>・<u>本アンケートは必答です。</u></li> </ul>
展 開 ② 2 5 分	<p>2. スライドで FW について理解し、ワークシートにメモを取りながら、訪問先の候補を決める。候補先には、志望理由も記入し、提出するようになっているので、志望理由もまとめながらメモを取らせる。</p> <p>3. フォームの提出は、教員の指示があるまでボタンを押さず、しっかりと考える時間を設け、アンケートフォームの記入の時間に充てさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・候補先は、6 つ選ぶ。定員を超える希望が見られたときは、志望理由などを参考にしながら調整する。</li> <li>・各グループ定員は 5 人から最大 20 人程度で、訪問先の受け入れ人数の多いところは、その中でも班を分けることになるということを予め伝えておく。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終了 10 分前になったら、アンケートの記入が完了したのから、提出ボタンを押させ、提出を完了させる。</li> </ul> <p>授業時間内に、提出が完了しなかった生徒に関しては、<u>締切日：&lt;7 月 22 日 ( 火 ) までに提出を完了させる</u></p> <p>※未提出の生徒は、24 日 ( 木 ) に教育開発で一斉に集め、アンケートの提出指導をします。( 場所、時間については後</p>

		<p>日クラスボックスへ連絡を入れます)</p> <p>注：7月24日に提出できなかった生徒は、教育開発で適当に班の割り当てをするので、その旨を伝え、必ず期限内にアンケートが提出できるように指示してください。</p>
<p>ま と め 5 分</p>	<p>1. 2学期の授業は9月11日と伝える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2学期、最初の授業時に決定した班に分かれて活動します。</li> <li>・ 訪問先及び班については事前に発表をすることを予告する。</li> <li>・ <u>次回からはクラス解体であることを伝える。</u></li> </ul>